



**Unidad 5.6: La importancia de entender la información
Matemáticas
Actividad de aprendizaje – Preguntas**

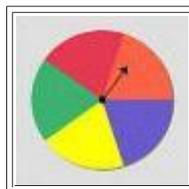
Seleccione la opción que usted piensa que es la mejor respuesta a la pregunta.



1. ¿Cuál es la probabilidad de que la ruleta se detenga en el 8?
A. $1/4$
B. $1/3$
C. $1/7$
D. $1/8$
2. ¿Cuál es la probabilidad de que la ruleta no se detenga en el 8?
A. $7/8$
B. $2/5$
C. $1/9$
D. $2/4$



3. ¿Cuál es la probabilidad de que la ruleta se detenga en el 8 o 7? Simplifique.
A. $1/4$
B. $1/3$
C. $1/5$
D. $1/8$
4. ¿Cuál es la probabilidad de que la ruleta se detenga en 1, 2 o 3?
A. $1/4$
B. $3/8$
C. $1/3$
D. $5/8$



5. ¿Cuál es la probabilidad de que la ruleta se detenga en azul o verde?
A. $1/2$

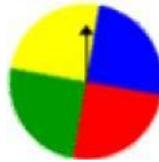
Fuente:

<http://www.newbedford.k12.ma.us/elementary/gomes/stjohn/Subjects/Math/Probability/Probability1.html>



**Unidad 5.6: La importancia de entender la información
Matemáticas
Actividad de aprendizaje – Preguntas**

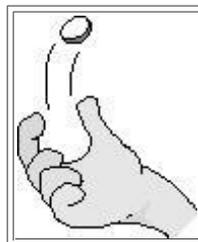
- B. $2/6$
- C. $2/5$
- D. $3/5$



6. ¿Cuál es la probabilidad de que la ruleta no se detenga en verde?
- A. $1/4$
 - B. $2/4$
 - C. $3/4$
 - D. $1/4$
7. ¿Cuál es la probabilidad de que la ruleta no se detenga en rojo o verde? Simplifique.
- A. $1/3$
 - B. $1/2$
 - C. $1/4$
 - D. $3/4$
8. ¿Cuál es la probabilidad de que la ruleta se detenga en rojo, azul, o verde?
- A. $3/4$
 - B. $1/3$
 - C. $1/4$
 - D. $1/2$



9. ¿Cuál es la probabilidad de que la moneda caiga en cara?
- A. $1/8$
 - B. $1/3$
 - C. $1/1$
 - D. $1/2$





Unidad 5.6: La importancia de entender la información
Matemáticas
Actividad de aprendizaje – Preguntas

10. Si una moneda se lanza 2 veces, ¿Cuál es la probabilidad de que caiga en cara en ambas ocasiones?
- A. $1/5$
 - B. 1110
 - C. 112
 - D. $2/8$